

# KESTEVEN AND SLEAFORD HIGH SCHOOL

## French Scheme of Learning Year 8 – Term 6/Unit 4 Être ado, c’est quoi?

### Intent – Rationale

To build confidence in speaking, writing, reading and listening on the topic of issues for teenagers. This topic feeds into the French GCSE where pupils write and speak about their relationship with their parents, pocket money and issues to do with modern life. The scheme also aims to build cultural awareness on francophone issues relating to this topic and encourage comparisons with their own habits.

<b>Sequencing – what prior learning does this topic build upon?</b>	<b>Sequencing – what subsequent learning does this topic feed into?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y7 Term 2: 2.2, 2.4- family and friends vocab opinions and adjectives</li> <li>• Y8 Term 5: 3.2/3.3- use of tech and social media</li> <li>• Use of present + perfect+ imperfect tenses in all previous topics</li> <li>• Use of connectives and opinions in all previous topics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y9 term 4- 8.3 family relationships and sharing a room</li> <li>• Y9 term 5- 9.4 part-time jobs and earning money</li> <li>• Y10 term 1- 1.1 family and relationships</li> <li>• Y10 term 2- 2.1/2.2 social media and the internet</li> <li>• Y11 12.1 jobs</li> </ul>
<b>What are the links with other subjects in the curriculum?</b>	<b>What are the links to SMSC, British Values and Careers?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• German?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SP2, SP3, SP4</li> <li>• SO1</li> <li>• C1, C2, C4</li> <li>• BV1</li> <li>• GB4 a, b, g</li> </ul>
<b>What are the opportunities for developing literacy skills and developing learner confidence and enjoyment in reading?</b>	<b>What are the opportunities for developing mathematical skills?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini readers on Kerboodle- Allez 2 Unit 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dates and numbers</li> <li>• Money and currency</li> </ul>

# KESTEVEN AND SLEAFORD HIGH SCHOOL

## Intent – Concepts

### What knowledge will students gain and what skills will they develop as a consequence of this topic?

#### Know

- Understand how to talk about, give opinions, preferences and discuss advantages and disadvantages of life and issues for teenagers
- To be aware of cultural differences in issues for teenagers in the Francophone world

#### Apply

- Talk and write about relationships with parents/family and explain whether they are positive or not
- Talk and write about pocket money and what you do to help at home
- To identify the potential pressures faced by teenagers and understand advice on how to deal with them
- To give advice on how to deal with pressures
- Read and listen to others discussing what life used to be like for teenagers and express your opinions on it

#### Extend

- Feel confident using pronouns 'me, te, se' as reflexive pronouns
- To use a variety of modal verbs + infinitive with all subjects with accuracy
- To use a variety of tenses accurately in one piece of work
- To give complex reasons for your preferences including appropriate connectives
- Describe preferences of others

### What subject specific language will be used and developed in this topic?

### What opportunities are available for assessing the progress of students?

#### Grammar:

- Use pronouns me, te and se in positive and negative sentences
- Identify and use modal verbs: devoir, pouvoir and vouloir
- Tu form of the imperative
- Imperfect tense

- Weekly vocabulary tests
- Self and peer assessment in lesson
- Formative assessment based on retrieval at start of each lesson

# KESTEVEN AND SLEAFORD HIGH SCHOOL

## Vocabulary:

**4.1** Mes parents me laissent sortir le week-end. Ma mère me fait confiance. Mon père me traite comme un bébé. Je ne peux pas sortir avec mes copains. Mes résultats scolaires sont très importants. J'ai de bonnes relations avec mes parents. Je parle beaucoup avec mes parents. Mes parents sont stricts, mais assez cool.

Je (ne) peux/dois (pas) ...

sortir, jouer sur mon ordi, faire mes devoirs, rentrer

## **4.2** Numbers 10–55

Mes parents me donnent £10 par mois. Mon père me donne £10 par semaine. Mes parents m'achètent mes vêtements. Ma mère m'achète mes livres.

Je dois ... aider à la maison, faire la vaisselle, ranger ma chambre, tondre la pelouse, laver la voiture, faire les courses, garder mon petit frère/ma petite sœur, faire du baby-sitting.

Je dois/Je veux/Je voudrais/Je peux/Je ne peux pas

... acheter/payer mes places de cinéma/mes CD/mes livres.

... m'acheter une tablette/un jeu vidéo.

... économiser/mettre de l'argent de côté.

**4.3** Mon problème, c'est le collègue/la presse parce que ça m'étouffe/me met trop de pression/me stresse.

La plus grosse pression, ce sont les profs/les parents/les copains parce qu'ils m'étouffent/me mettent trop de pression/me stressent.

La plus grosse pression, ce sont les profs/les parents/les copains parce que je veux leur ressembler/je veux réussir.

J'ai/Je n'ai pas de bonnes relations avec les profs/mes parents/mes copains.

Reste positif/positive. Ne t'inquiète pas. Garde confiance en toi. Parle avec tes amis/profs/parents. Discute de tes doutes/problèmes. Travaille régulièrement/tous les jours. Demande de l'aide à ... Passe du temps avec ...

**4.4** Avant, on écoutait la musique sur un tourne-disque/les émissions étaient en noir et blanc/il y avait une ou deux chaînes/on faisait les courses avec des francs/on avait un téléphone fixe/la voiture « deux chevaux » de Citroën était populaire/on jouait aux jeux de société. Maintenant, il y a/on a/fait/joue/écoute ...

- Summative assessment: Y8 ASSESSMENT WEEK listening, reading and translation into English

# KESTEVEN AND SLEAFORD HIGH SCHOOL

## Intent – Concepts

Lesson title	Learning challenge	Higher level challenge	Suggested activities and resources
4.1 Ados-parents : c'est la guerre ? «Ma mère me fait confiance »	To understand and use vocabulary describing positive and negative relationships with parents/family	To use a wide variety of opinion vocabulary vocab independently in own work	Kerboodle Allez 2 p58
4.1 Ados-parents : c'est la guerre ? « J'ai de bonnes relations avec... »	To understand the relationships of others and describe your 'own' relationship with parents in detail	Use a wide variety of pronouns in your own work	Kerboodle Allez 2 p59
4.2 Les ados et l'argent « L'argent de poche»			Kerboodle Allez 2 p60
4.2 Les ados et l'argent « je dois payer mes CD »			Kerboodle Allez 2 p61
4.3 Ados + pressions = problèmes ? « Pression au collège»			Kerboodle Allez 2 p62
4.3 Ados + pressions = problèmes ? « Reste positive			Kerboodle Allez 2 p63
4.4 La vie, c'était mieux avant? « On avait un téléphone fixe»			Kerboodle Allez 2 p64
4.4 La vie, c'était mieux avant? « Elle écoutait la radio»			Kerboodle Allez 2 p65
Revision lesson and explanation of assessment	To understand how to be successful in the assessment		Kerboodle Allez 2 p70-71 ex 4, ex1, 2 and ex3 p72 ex1-3 and p74 ex1 and 3
Assessment	To complete the assessment to full potential		